

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 11.08.2017 г.



Утверждаю

Главный врач ГАУЗ ПДС РБ

Протокол № 32-02 от 05.10.2017

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного автономного учреждения
здравоохранения Павловский детский санаторий
муниципального района НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Павловка – 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Пояснительная записка.....	4
Содержание образовательной деятельности	6
Обеспечение деятельности ГАУЗ ПДС РБ	15
Способы отслеживания результатов реализации образовательной программы	17

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное учреждение здравоохранения Павловский детский санаторий Республики Башкортостан.

1.2. Юридический адрес: 452432 Республика Башкортостан, Нуримановский район, с. Павловка ул. Графтио 44

1.3. Фактический адрес: 452432 Республика Башкортостан, Нуримановский район, с. Павловка ул. Графтио 44

Телефоны: 8 (347 76) 2-12-93.

1.4. Учредители: Министерство здравоохранения
Республики Башкортостан

1.5. Организационно-правовая форма: Учреждение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ГАУЗ ПДС РБ представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности, в том числе инновационную деятельность в образовательной деятельности, работу с родителями, детскими общественными организациями.

В разработке программы использованы нормативно – правовые документы: Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", Устав образовательного учреждения, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008.

Программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и творчески одаренных учащихся, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения учащихся, помогает социализации и адаптации их к жизни в обществе учащихся; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей учащихся в творческой деятельности.

Образовательная программа разработана с учетом запросов и потребностей учащихся и родителей, образовательных учреждений района, детских общественных организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций.

Образовательная программа строится на концепциях и идеях дополнительного образования и разработана в соответствии с концептуальными направлениями развития федеральной, республиканской, районной системы образования, обозначенных в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан",

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы,

Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 гг.,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008.

Цель образовательной программы: формирование гармонично-развитой, социально-адаптированной, конкурентоспособной личности в условиях санатория.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии, а также занятиях физкультурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- содействие профессиональной ориентации учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе,
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Данная образовательная программа реализуется в течение одного учебного года. В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

начало занятий – с 9 ч. 00 мин., окончание занятий – в 20 ч. 00 мин., количество занятий 2 - 3 по 2-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным администрацией. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, учащихся, занятости кабинетов в соответствии с требованиями СанПиНов.

Продолжительность занятия 45 минут, перерыв 10-15 минут.

Продолжительность занятия 35 минут устанавливается в 1 классах.

Численный состав групп определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом учреждения.

В рамках реализации образовательной программы используются различные формы деятельности: экскурсии в музеи, на выставки, походы и др.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПИН), правилами по охране труда и противопожарной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс представляет организованную деятельность педагогов и учащихся. Организация образовательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора образовательной области, направления программы, вида деятельности.

Содержание образовательной деятельности:

- содействует развитию учащихся в индивидуально приемлемом направлении, формированию конкурентоспособности;
- создает условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и творчески одаренных учащихся;
- вариативно и представляет собой реализацию форм «школа», «творческое объединение», «клуб», «студия», «ансамбль», «мастерская».

Учреждение осуществляет образовательный процесс по трем направленностям:

- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- социально-педагогическая;

Каждый учащийся в учреждении может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение заезда.

Занятия индивидуальные и групповые, могут проходить в форме лекций, творческих занятий (сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников), экскурсий, концертов, выставок.

Расписание составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для учащихся и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций к организации обучающего процесса и утверждается директором.

Учебный план учреждения составляется на конкретный заезд, количество объединений и часов по каждой направленности варьируется в зависимости от обеспеченности кадрами. Учебный план является нормативным документом, содержание которого обеспечивает освоение учащимися полного объёма знаний, предусмотренного дополнительными общеобразовательными программами. Учебный план соответствует логике дополнительных общеобразовательных программ, раскрывает поэтапность их реализации в соответствии с установленными сроками, формами, какими обозначено содержание программ. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в объединениях по направленностям, являются дополнительными общеразвивающими программами (далее – программы).

Программы художественной направленности

Целевое назначение программ.

Цель обучения - формирование гармонично развитой личности путем приобщения к художественному творчеству, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Данное направление представлено объединениями вокального, изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Программы художественной направленности в зависимости от познавательных способностей и потребностей учащихся могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения учащихся и подростков, а так же могут служить средством развития одаренных учащихся и способствовать допрофессиональной ориентации и подготовке.

Адресность программ – рассчитаны на детей 4-14 лет.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, занятия-концерты, занятия-экскурсии, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы, выставки и др.

Ожидаемые результаты освоения программ.

Обучаясь по данной программе, учащийся овладевает знаниями, развивается духовно, физически, становится уверенным в своих силах и возможностях, умеет организовывать свое время, добиваться поставленной цели, умеет понимать искусство, проявлять творческие способности.

Система диагностики результатов освоения программ.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме отчетных концертов, тематических и итоговых выставок. Учащиеся принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных концертах и мероприятиях.

Программы театральных и фольклорных объединений

Целевое назначение программ.

Цель обучения – формирование гармонично - развитой личности путем приобщения к театральному творчеству, формирование мотивации учащихся к занятиям театральным творчеством, духовно - нравственное формирование и развитие личности, становление художественного вкуса, творческой активности учащихся, раскрытие творческой индивидуальности и способностей учащихся, их артистических и исполнительских способностей, обретение навыков культуры речи, освоение мирового культурного наследия.

Базовыми компонентами программ являются:

- формирование исполнительских умений и навыков, включающих в себя: работу над речью; навыки выразительного и художественного чтения; работу над импровизацией; навыки коллективного творчества;

- концертная исполнительская деятельность;

- знакомство с лучшими образцами художественных произведений;

- работа над репертуаром (различение жанров, стилей, содержания, характера произведений).

- воспитание патриотизма, воспитание интереса к истории, культуре своего народа, народов Республики Башкортостан и народов России;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества,

- знакомство с народными традициями, культурой, фольклором.

Содержание программ направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его культурным традициям и наследию.

Большое внимание придается формированию и развитию индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей учащихся.

Адресность программ – рассчитана на детей 4 - 14 лет.

Формы проведения занятий.

Программы предполагают коллективные и индивидуальные формы работы, занятия-игры, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы и др. Программы предусматривают конкурсную деятельность учащихся.

Ожидаемые результаты освоения программ.

Результатом обучения является воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к культурным особенностям, взглядам людей; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование представлений об основах светской этики, культуры, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества учащихся, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества. Выполнение учебно-исследовательских и проектных работ учат размышлять, систематизировать собранные материалы, выделять главное, творчески подходить к выполнению любого задания.

Система диагностики результатов освоения программ.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме занятий, отчетных концертов.

Программы объединений по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству

Целевое назначение программ.

Цель обучения – формирование гармонично развитой личности путем приобщения к художественному творчеству, развитие интереса к художественному и народному творчеству, его традициям и наследию. Содержание способствует духовно - нравственному формированию и развитию личности, становлению художественного вкуса, творческой активности учащихся.

Базовыми компонентами программ являются:

- развитие образного мышления и воспитание чувства красоты;
- ознакомление и приобщение учащихся к мировой художественной культуре;
- овладение материалами и техническими приёмами живописи, рисунка, лепки, дизайна, бисероплетения, вязания, бумагопластики и др.;
- формирование навыков и умений для создания самостоятельных творческих произведений в различных техниках на хорошем уровне;
- воспитание чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение и развитие национальных традиций;
- содействие ранней профессиональной ориентации.

Художественное образование и эстетическое воспитание учащихся предполагает развитие их творческих способностей, овладение основными умениями и навыками составления композиций, узоров, эскизов, дизайнерскими навыками, навыками моделирования и цветовосприятия. В ходе обучения учащиеся изучают такие дисциплины как: рисунок, живопись, лепка, композиция, история изобразительного искусства, основы дизайна костюма и др. Учащиеся знакомятся с культурным наследием народов Башкортостана, России и мира, активно участвуют в конкурсах и выставках.

Содержание программ по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его культурным традициям и наследию.

Большое внимание придается самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей учащихся.

Содержание образования предусматривает углубленное изучение профильных знаний по декоративно-прикладным видам деятельности, способствует профессиональной ориентации учащихся.

Адресность программ - рассчитаны на детей 4 - 14 лет.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, выставки, занятия-экскурсии, репетиции, демонстрации моделей, фестивали, конкурсы и др. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся.

Ожидаемые результаты освоения программ.

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества учащихся, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества.

Результатом обучения является формирование основ художественной культуры учащихся; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие интеллекта, наблюдательности, способности к сопереживанию; развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества; приобретение опыта работы с различными художественными материалами, в разных техниках, в различных видах визуально-пространственных искусств, приобретение практических умений и навыков в создании изделий декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры.

Система диагностики результатов освоения программ.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме зачетов, отчетных выставок, демонстраций моделей.

Программы физкультурно – спортивной направленности

Целевое назначение программ.

Цель обучения – формирование гармонично развитой личности путем привлечения детей к занятиям физкультуры и спорта.

Базовыми компонентами программы является:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - освоение школьниками основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе, а первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
 - развитие позитивного отношения детей к базовым ценностям современного российского общества – человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.
- приобретение детьми нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основании которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение. Мотивировать детей к участию в физкультурно - спортивной деятельности.
- обучать школьников способам овладения различными элементами физкультурно - спортивной деятельности.. Помочь школьникам в осуществлении ими самостоятельных занятий.

Адресность программ - рассчитаны на детей 4-14 лет.

Формы проведения занятий.

Ожидаемые результаты освоения программ.

В результате освоения программы учащиеся могут стать активными, общительными, уверенными в себе, целеустремленными, самостоятельными, научиться сотрудничать, лучше понимать себя и других, приобрести коммуникативные навыки; могут развить умение анализировать ситуации и осознавать личную ответственность за результат, приобрести навыки занятий спортом, уметь заявлять о себе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; развить способность к самоанализу, быть сильными, ловкими и умелыми.

Система диагностики результатов освоения программ.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме тестирования, занятий, проведения эстафет, физкультурных праздников, состязаний, соревнований, викторин о спорте.

Программы социально-педагогической направленности

Целевое назначение программ.

Данная направленность представлена программами объединений, направленных на выявление и развитие лидерских, организаторских способностей, коммуникативных навыков, а так же навыков исследовательской и проектной деятельности, а также адаптированными программами.

Цель обучения - формирование гармонично – развитой, социально-адаптированной личности учащихся, выработка умения общаться со взрослыми и сверстниками, дарить радость общения, жить в мире с социумом и самим собой.

Базовыми компонентами программ являются:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учащимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование способности к саморазвитию, умения адаптироваться и актуализироваться в социуме;
- воспитание устойчивого желания к повышению духовного и культурного уровня, к самореализации;
- формирование организаторских навыков и умений коллективного творческого созидания.

В программах данной направленности особое внимание уделяется инклюзивному образованию. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

Адресность программ - рассчитаны на детей 4-14 лет.

Формы проведения занятий.

Ролевые и деловые игры, групповые упражнения, направленные на осознание своих чувств, переживаний, потребностей, командное взаимодействие, дискуссия, беседа, поведенческий тренинг, лекционное объяснение, анализ

ситуации.

Ожидаемые результаты освоения программ.

В результате освоения программы учащиеся могут стать активными, общительными, уверенными в себе, целеустремленными, самостоятельными, научиться сотрудничать, лучше понимать себя и других, приобрести коммуникативные навыки; могут развить умение анализировать ситуации и осознавать личную ответственность за результат, приобрести навыки эффективной презентации, уметь заявлять о себе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; развить способность к самоанализу, уметь открыто выражать свои чувства, эмоции.

В объединениях социально-педагогической направленности учащиеся получают не только дополнительные знания и навыки, но и овладевают практическими умениями применять полученные знания в процессе учебной деятельности, в общении с профессионалами, на районных конференциях и конкурсах. В процессе деятельности формируется гражданин, интегрированный в современное ему общество и нацеленный на совершенствование этого общества.

Система диагностики результатов освоения программ.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме проектных работ, тестирований, творческих работ, исследовательской деятельности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется через систематическое отслеживание результатов образовательной деятельности, которое обеспечивается администрацией, педагогами, учащимися.

Администрация осуществляет контроль качества образовательно-воспитательного процесса и полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ. Педагоги дополнительного образования проводят диагностику учащихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ. Учащийся, в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы, познает себя, учится оценивать и реализовать свои способности.

Методическое обеспечение

Методическая работа в ГАУЗ ПДС РБ строится на проблемно-диагностической основе, комплексном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

Единая методическая тема на 2017-2018 учебный год: «Педагогические условия формирования ключевых компетенций обучающихся». В рамках единой темы каждым педагогом выбрана тема самообразования.

Обучение в Доме пионеров и школьников основывается на следующих педагогических принципах:

лично-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту ребенка, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ребенка);

природосообразности (учитывается возраст ребенка, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);

свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;

сотрудничества и ответственности;

сознательного усвоения учащимися учебного материала;

систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Инновационные технологии

Педагоги дополнительного образования ГАУЗ ПДС РБ в работе с детьми используют следующие технологии и методы:

- развивающее обучение;
- лично-ориентированное обучение;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии сотрудничества;
- информационно-коммуникативные технологии;
- тренинговые технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- поисково - исследовательские методы;
- методы проблемного обучения;
- социальное проектирование;
- проектные методы обучения.

Информационное обеспечение

В ГАУЗ ПДС РБ сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности - позитивная и регулярная реклама деятельности в средствах массовой информации.

На сайте ГАУЗ ПДС РБ имеется вся необходимая и требуемая информация о деятельности учреждения.

Планируется продолжить проведение мероприятий: дни открытых дверей, выставки, мастер-классы, концерты.

Сложилась система социального партнерства, позволяющая успешно решать поставленные задачи.

Будет продолжено сотрудничество с образовательными организациями района, организациями и предприятиями, учреждениями культуры, редакцией газеты «Красный Ключ».

Совместно с Институтом развития образования Республики Башкортостан на октябрь 2020г. запланированы курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования района.

Одна из важнейших задач – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.

В ГАУЗ ПДС РБ сложилась система работы с родителями:

- проводятся совместные мероприятия;
- проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования.

СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Отслеживание эффективности деятельности педагогов дополнительного образования может быть зафиксирована при помощи следующих индикаторов.

Первый индикатор: реализация цели деятельности учреждения дополнительного образования детей – ориентированность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на реализацию цели.

Процедуры отслеживания: работа с документами (дополнительные общеобразовательные программы, планы мероприятий с учащимися, материалы мониторинга и др.).

Второй индикатор: наличие, факт реализации и качество содействия в самоопределении в досуговых и в профессиональных предпочтениях, в формировании конкурентоспособности, что предполагает:

- наличие специальных программ или соответствующих разделов в дополнительных общеобразовательных программах;
- положительная динамика результатов педагогического обеспечения самоопределения учащихся.

Процедуры отслеживания: работа с документами: дополнительная общеобразовательная программа, списки учащихся, наличие диагностического, методического материала, достижения учащихся по программам, используемые технологии.

Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив состоит из 18 человек, из них: 14 педагогов, библиотекарь, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ЛФК.

В ГАУЗ ПДС РБ сложилась система работы по непрерывному образованию и повышению профессионального мастерства педагогов, которая включает в себя:

- ежегодный районный семинар педагогов дополнительного образования,
- работу творческих групп,
- практикумы, мастер – классы,
- курсы повышения квалификации.